



3. Januar 2020

Klima und Ökologie ins Klassenzimmer

Wenig heikle Punkte finden sich im Bereich Bildung, Wissenschaft, Forschung. Allgemein wird – sowohl in den Schulen im Lehrplan als auch in der Forschung – das Thema Klima und Ökologie gestärkt. Bei der Bildung sollen die Angebote ausgebaut werden – Kindergartenplätze, Ganztagsbetreuung und Ferienbetreuung. Umgesetzt wird der verpflichtende Ethikunterricht für jene, die keinen konfessionellen Religionsunterricht wählen. Jeder Schüler soll ein Digital-Endgerät erhalten, die Sprachförderung wird ausgebaut, Deutschförderklassen bleiben. An den Universitäten bleiben die derzeitige Form der Studienbeiträge und die Studienzugsregelungen. Das Problem der Kettenverträge wird angegangen. Weder gibt es bei den pädagogischen Hochschulen viel zum Thema ernsthafte Autonomie noch Forschungsmittel für Fachhochschulen. Die Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik und die Geologische Bundesanstalt sollen zu einem Zentrum für Klimaforschung und Daseinsvorsorge fusionieren. Die geplante Exzellenzinitiative wird umgesetzt.

Norbert Swoboda

